

**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
«Лицей № 1564 имени Героя Советского Союза А.П. Белобородова»**

Описание основной образовательной программы основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – Программа) Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы «Лицей № 1564 имени Героя Советского Союза А.П. Белобородова» (далее - Лицей) разработана с целью удовлетворения социальных, образовательных и культурных потребностей и запросов участников образовательного процесса в предоставлении качественного современного среднего общего образования, воспитания компетентного, ответственного и конкурентоспособного гражданина, обладающего демократическими ценностями, способного к самосовершенствованию и личностному росту. Программа учитывает региональные особенности системы образования в городе Москве.

Программа разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации¹;
- Конвенции ООН о правах ребенка²;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», учитывает региональные особенности Москвы;
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (ред. одобрена решением федерального общественно-методического объединения по общему образованию от 08 апреля 2015 г. № 1/15);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576, г. Москва «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/16 учебный год».

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными,

¹ Конституция Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3 ст. 152; № 7, ст.676; 2001 № 24, ст.2421; 2003, № 30, ст. 3051; 2004, № 13, ст.1110; 2005, № 42, ст.4212; 2006, № 29, ст.3119; 2007, № 1, ст. 1; № 30 ст. 3745; 2009, №1,ст.1,ст.2; № 4, ст. 445).

² Конвенция ООН о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г. (Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XLVI).

государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных **задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (микрорайона Митино, г. Москвы) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Методологической основой является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию

и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Основная образовательная программа ООО содержит обязательную часть, гарантирующую выполнение в полном объеме требований Стандарта, и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет 2/3 от общего объема Программы, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 1/3.

В структуру Программы входят учебные предметы и курсы, обеспечивающие индивидуальные образовательные потребности обучающихся, и внеурочная деятельность обеспечивающие индивидуальные образовательные потребности обучающихся.

Программа самостоятельно разработана рабочей группой лица и утверждена, руководствуясь предложениями и решениями органов государственного управления с учетом мнения партнёрских организаций и общественности микрорайона.

Основная образовательная программа основного общего образования является преемственной по отношению к основной образовательной программе начального общего образования и сформирована с учётом психолого-педагогических особенностей подросткового возрастного развития обучающихся 11—15 лет.

Паспорт программы

Наименование программы	Основная образовательная программа основного общего образования Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Лицей № 1564 имени Героя Советского Союза А.П. Белобородова»
Статус программы	школьная
Сроки реализации:	5 лет
Дата утверждения (с поправками):	29 августа 2016 г.
Этапы реализации:	5 класс – 2015/2016 учебный год. 5,6 классы – 2016/2017 учебный год. 5,6,7 классы – 2017/2018 учебный год. 5,6,7,8 классы – 2018/2019 учебный год. 5,6,7,8,9 классы – 2019/2020 учебный год.
Составители программы:	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом директора № 16/3 от «13» марта 2014 г.: «О работе с основной образовательной программой»

ФИО руководителя ОУ:	Смирнова Татьяна Владимировна
Юридический адрес ОУ	125222, г. Москва, улица Рословка, дом 8
сайт:	http:// lyc1564.mskobr.ru
Е-mail, телефон, факс:	8-495-505-97-41 Адрес электронной почты лица: 1564@edu.mos.ru
Устав образовательного учреждения	Утвержден приказом № 318-Р Департамента образования г. Москвы от 19.12.2014 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Бессрочная лицензия – рег. № 036186 от 08 мая 2015 г. (приказ № 468 Л Департамента образования города Москвы от 08 мая 2015 г.).
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 001412, от 14.04.2014г., срок действия до 14.04.2026 г.

Структура и основное содержание основной образовательной программы основного общего образования

1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования

1.1 Пояснительная записка

- 1.1.1 Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования
- 1.1.2 Принципы и подходы формирования основной образовательной программы основного общего образования

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

1.2.1. Общие положения

1.2.2. Структура планируемых результатов

1.2.3. Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

1.2.4.Метапредметные результаты основной образовательной программы основного общего образования

1.2.5.Предметные результаты основной образовательной программы основного общего образования

- 1.2.5.1. Русский язык
 - 1.2.5.2. Литература
 - 1.2.5.3. Иностранный язык (на примере английского языка)
 - 1.2.5.4. Второй иностранный язык (на примере английского языка)
 - 1.2.5.5. История России. Всеобщая история
 - 1.2.5.6. Обществознание
 - 1.2.5.7. География
 - 1.2.5.8. Математика
 - 1.2.5.9. Информатика
 - 1.2.5.10. Физика
 - 1.2.5.11. Биология
 - 1.2.5.12. Химия
 - 1.2.5.13. Изобразительное искусство
 - 1.2.5.14. Музыка
 - 1.2.5.15. Технология
 - 1.2.5.16. Физическая культура
 - 1.2.5.17. Основы безопасности жизнедеятельности
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования.

2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

2.2. Программы учебных предметов, курсов

2.2.1. Общие положения

2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования

2.2.2.1. Русский язык

2.2.2.2. Литература

2.2.2.3. Иностранный язык

2.2.2.4. Второй иностранный язык (на примере английского языка)

2.2.2.5. История России. Всеобщая история

2.2.2.6. Обществознание

2.2.2.7. География

2.2.2.8. Математика

2.2.2.9. Информатика

2.2.2.10. Физика

2.2.2.11. Биология

2.2.2.12. Химия

2.2.2.13. Изобразительное искусство

2.2.2.14. Музыка

2.2.2.15. Технология

2.2.2.16. Физическая культура

2.2.2.17. Основы безопасности жизнедеятельности

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся

2.4. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Учебный план основного общего образования

3.1.1. Календарный учебный график

3.1.2. План внеурочной деятельности

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

3.2.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий