

Демоверсия вступительного экзамена по русскому языку

в 9 класс

Диктант

Вспоминаю с неизъяснимой радостью свои детские года в старинном помещичьем доме в средней полосе России.

Тихий, по-летнему ясный рассвет. Первый луч солнца через неплотно притворённые ставни золотит изразцовую печь, свежевыкрашенные полы, недавно крашенные стены, увешанные картинками на темы из детских сказок. Какие только переливающиеся на солнце краски здесь не играли! На синем фоне оживали сиреневые принцессы, розовый принц снимал меч, спеша на помощь возлюбленной, голубизной светились деревья в зимнем инее, а рядом расцветал весенний ландыш. А за окном набирает силу прелестный летний день.

В распахнутое настежь старенькое оконце врывается росистая свежесть ранних цветов пионов, светлых и нежных.

Низенький домишко, сгорбившись, уходит, вырастает в землю, а над ним по-прежнему буйно цветёт поздняя сирень, как будто торопится своей бело-лиловой роскошью прикрыть его убожество.

По деревянным нешироким ступенькам балкончика, также прогнившего от времени и качающегося под ногами, спускаемся купаться к расположенной близ дома речонке.

Искупавшись, мы ложимся загорать неподалёку от зарослей прибрежного тростника. Через минуту-другую, задевая ветку густого орешника, растущего справа, ближе к песчаному склону, садится на деревце сорока-болтуня. О чём только она не трещит! Навстречу ей несётся звонкое щебетанье, и, нарастая, постепенно многоголосый птичий гомон наполняет расцвеченный по-летнему ярко сад.

Насладившись купанием, мы возвращаемся назад. Стеклянная дверь, ведущая с террасы, приоткрыта. На столе в простом глиняном горшочке букетик искусно подобранных, только что сорванных, ещё не распустившихся цветов, а рядом, на белоснежной полотняной салфетке, тарелка мёду, над которым выются с ровным гудением ярко-золотистые труженицы-пчёлки.

Как легко дышится ранним утром! Как долго помнится это ощущение счастья, которое испытываешь лишь в детстве!

Тест

1. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) плодoнoсИть | 3) освЕдомиться |
| 2) приБЫв | 4) oтoзвАла |

2. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

- 1) Нельзя не ОСУДИТЬ Печорина за его эгоизм.
- 2) ДРАМАТИЧЕСКОЕ действие, по мнению Аристотеля, должно делиться на три основные части.
- 3) Студент блестяще защитил ТЕХНИЧЕСКИЙ проект спортивного комплекса.
- 4) Парк был настолько ухожен, что этого не мог не заметить даже самый НЕПРИМЕТНЫЙ человек.

3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) к обоим ботинкам | 3) семисот двадцати |
| 2) к пятому марту | 4) вдоль побережий |

4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Изучая историю Отечества,

- 1) меня не покидало чувство беспокойства.
- 2) экзамен был сдан успешно.
- 3) нельзя не отметить выдающуюся роль отдельных личностей в его судьбе.
- 4) мой ответ заслужил отличную оценку.

5. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Большим успехом у городской публики пользовался кукольный театр Петрушки, который известен на Руси с допетровских времен.
- 2) Представление этого театра состояло из отдельных забавных сценок, которые веселили публику.
- 3) Петрушка превозносил красоту невесты, у которой на самом деле было очень уродливое лицо.

4) Ни одно кукольное представление с Петрушкой не обходилось без сценки, которая обучала его солдатскому делу.

Прочитайте текст и выполните задания 6 – 11 к нему.

(1) ... (2) Кратковременная память длится порядка нескольких минут, она неустойчива и легко стирается под воздействием внешних факторов. (3) Ее механизм связан с циркуляцией нервных импульсов по замкнутой цепи нейронов. (4) Долговременная память может храниться всю жизнь, в ее образование вовлечены определенные группы генов и синтез белков.

(5) Гипотеза о роли сна в формировании памяти обсуждается уже давно. (6) Нейрофизиологи полагают, что во время сна происходит переход кратковременной памяти в долговременную. (7) Этот процесс называют консолидацией. (8) ... прямых доказательств этого пока нет.

6. Какое из приведенных ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Роль сна в формировании памяти пока плохо изучена.
- 2) Нейрофизиологи получили новые доказательства того, что мозг формирует долговременную память.
- 3) Память существует в двух формах.
- 4) Ученые работали с лабораторными крысами.

7. Какое из приведенных ниже слов должно быть на месте пропуска в 8 предложении?

- 1) Впрочем,
- 2) Итак,
- 3) Потому
- 4) Вследствие этого

8. Какое слово или словосочетание является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) она неустойчива и легко стирается (предложение 2)
- 2) может храниться (предложение 4)
- 3) процесс называют (предложение 7)
- 4) нет (предложение 8)

9. Укажите верную характеристику предложения 2 текста.

- 1) сложное с сочинительной связью между частями
- 2) сложное с бессоюзной связью между частями
- 3) сложноподчиненное
- 4) сложное с бессоюзной и сочинительной связью между частями

10. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ЕЕ в предложении 4 текста.

- 1) личное местоимение
- 2) указательное местоимение
- 3) притяжательное местоимение
- 4) определительное местоимение

11. Укажите значение слова ПАМЯТЬ в предложении 2 текста.

- 1) запас хранимых в сознании впечатлений
- 2) способность сохранять и воспроизводить в сознании прежние впечатления
- 3) воспоминания
- 4) полное сознание

12. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) зан...мательный, ед...нение, прим...рение
- 2) ут...хающий, осл...пительный, расст...ляется
- 3) охл...жденный, несг...раемый, р...стителный
- 4) замор...зки, ск...льзит, обл...денел

13. В каком(-их) ряду(-ах) во всех словах пропущена буква А?

- 1) к...риатура, погл...щать, вопл...тить, тр...нслировать
- 2) благосл...влять, спарт...киада, обог...щать, р...сток
- 3) декл...рация, предпол...гать, п...норама, огл...шать
- 4) уд...литься, об...яние, сокр...щать, оч...рывать.

14. В каком(-их) ряду(-ах) во всех словах пропущена буква Ё(Е)?

- 1) кош...лка, ш...пот, холщ...вый, чертеж...м
- 2) закопч...нный, плюш...вый, подж...г дом, экипаж...м
- 3) стереж...т, сторож...м, лиш...нный, утюж...к
- 4) отраж...нный, луж...й, творож...к, обж...ра

15. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) не...стывший, под...брать, зан...веска
- 2) пр...менить, пр...образованный, пр...глупый
- 3) во...хваление, и...коверкать, не...гибаемый
- 4) сверх...нтересный, пред...нфарктный, мед...нститут

16. В каком ряду на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) в...лючный, бур...ян, вороб...иный, об...ять
- 2) у руч...я, поб...ём, рыс...ю, шампин...он

- 3) бул...он, оп...яняющий, вол...ер, сверх...зысканный
- 4) зав...оужит, интер...ер, волеиз...явление, п...едестал

17. В каком ряду во всех словах пропущен Б?

- 1) сеч..., сгораеш..., широкоплеч..., невтерпёж...
- 2) леч..., умоляеш..., душ..., роскош...
- 3) береч..., сбежиш..., глуш..., точ...-в-точ...
- 4) исчерпаеш..., спряч...те, пахуч..., замуж...

18. В каком ряду на месте пропуска пишется Е?

- 1) из дальн...й командировк..., на окраин... деревушк...
- 2) о прославивш...мся композитор..., при брезжущ...м мерцани...
- 3) о надвигающ...йся опасност..., о землетрясени... в Итали...
- 4) в потемневш...м неб..., в закутивш...мся туман...

19. В каком ряду на месте пропуска во всех словах пропущена буква Я?

- 1) пен...щийся, раска...вшись, бор...щийся
- 2) потер...нный, засе...в, стро...щий
- 3) раскле...в, пил...щий, стел...щийся
- 4) вер...щий, вид...л, раскле...нный

20. В каком ряду на месте пропуска во всех словах пропущена буква Е?

- 1) он полощ...т, леле...т, выгляд...т, наход...т
- 2) он выдержива...т, пол...т, вышл...т, слуша...т
- 3) он гоня...тся, ропщ...т, исправ...т, ед...т
- 4) он вылета...т, хлещ...т, брезж...т, бор...тся

21. В каких рядах во всех словах на месте пропуска пишется одна буква Н?

- 1) деревья повале...ы, труже...ик, серебря...ый иней
- 2) беш...о мчаться, лакирова...ые туфли, броше...ая вещь
- 3) комнаты убра...ы, начище...а до блеска, подли...ик
- 4) гости...ая, ране...ый боец, трава подстриже...а

22. В каком предложении НЕ со всеми словами пишется слитно?

- 1) Душа, никогда (не)страдавшая, (не)может постичь счастья.
- 2) Выбирай друга (не)торопясь, еще меньше спеши променять его.
- 3) Грибок (не)высок, да крепок.
- 4) Мне (не)дорог твой подарок – дорога твоя любовь.

23. В каком предложении выделенные слова пишутся раздельно?

- 1) (В)ДАЛИ что-то блеснуло, но (НА)СТОЛЬКО неясно, что (ВО)ВСЕ нельзя было понять, что это.
- 2) (НА)КОНЕЦ мы перешли реку (В)БРОД и поехали (В)СТОРОНУ: нам хотелось (ПО)СКОРЕЕ выбраться из леса.
- 3) Неприятель, (В)ТЕЧЕНИЕ ночи почти не пытавшийся штурмовать, на рассвете (В)ОТКРЫТУЮ ринулся на нашу роту.
- 4) Тренер объяснил, (ОТ)ЧЕГО мы должны избавиться, ЧТО(БЫ) упражнение было выполнено правильно.

24. Укажите правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствия в предложении:

Бушующая Нева вышла из берегов () и Петербург затопило.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Сложносочиненное предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

25. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

В отличие от своего знаменитого современника В.В. Верещагина (1) непосредственного участника русско-турецкой войны (2) посвятившего ей большой цикл батальных полотен (3) Репин не писал боевых сцен (4) и даже не пробовал это делать (5) занимаясь портретами.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1,2,3,5
- 3) 2,3,4
- 4) 1,2,4,5

26. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

К сожалению (1) еще существуют крайне невоспитанные люди, которые не только не знают правил этикета, но и не желают их изучать. Однако (2) подобные невежи иногда говорят в свое оправдание, что правила хорошего тона учат скрывать свое подлинное отношение к собеседнику (3) то есть (4) учат лицемерию.

- 1) 1,3
- 2) 1,2,3,4
- 3) 1,3,4
- 4) 1,2,3

27. Укажите предложение, в котором надо поставить одну запятую (знаки не расставлены).

- 1) Ключевая вода улучшает качество чая и раскрывает его истинный вкус и аромат.
- 2) Рад бы в рай попасть да грехи не пускают.
- 3) Простые и добрые старики долго и настойчиво уговаривали гостя остаться еще на денек.
- 4) Ни свет ни заря охотник поднялся и быстро отправился по неприметной и узкой тропинке в глубину леса.

28. Определите способ подчинительной связи в словосочетании ОПРОКИДЫВАЮЩЕЕ ТЕБЯ.

- 1) согласование
- 2) примыкание
- 3) управление
- 4) это не словосочетание

29. Укажите способ образования слова БЕЗВКУСИЦА.

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) бессуффиксный

30. Определите вид каждой части сложного предложения по составу грамматической основы.

Ждем вас, у нас вам будет интересно.

- 1) двусоставное, безличное
- 2) определено-личное, двусоставное
- 3) неопределенно-личное, двусоставное
- 4) определено-личное, безличное