

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ Лицей № 1564
Т.В. Смирнова



01.09.2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАДОМНОМ ОБУЧЕНИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ
БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ГОРОДА МОСКВЫ «ЛИЦЕЙ № 1564
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. П. БЕЛОБОРОДОВА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную деятельность ГБОУ Лицей № 1564 (далее-Лицей) при обучении детей на надомной форме обучения.

1.2. Учащиеся, находящиеся на надомной форме обучения, являются составной частью системы образования Лицея, им предоставляется возможность обучаться на дому в случаях, когда в силу состояния здоровья ребёнок не может обучаться по классно-урочной системе. При обучении детей на дому реализуются программы обучения, действующие в лицее.

1.3. При обучении детей на дому, реализуются цели и задачи Лицея (специальные задачи коррекционного характера), обеспечивающие обучение, воспитание, социальную адаптацию в обществе школьников с тяжёлыми нарушениями развития в следствие ДЦП и других заболеваний, которые не могут находиться на обучении по классно-урочной системе в силу состояния здоровья.

2. Организация надомного обучения в Лицее

2.1. Обучающиеся Лицея переводятся на надомную форму обучения приказом директора Лицея, по медицинскому заключению с представлением справки установленного образца из поликлиники по месту жительства и заявления родителей с просьбой о переводе на надомную форму обучения.

2.2. Дети, находящиеся на надомном обучении, числятся за своим классом, могут посещать общешкольные мероприятия, отдельные занятия. Таким образом, занятия организуются, как в условиях помещений лицея, так и на дому ребёнка в зависимости от индивидуальных возможностей детей и возможностей родителей привозить их в Лицей.

2.3. Объем учебной нагрузки учащихся, находящихся на надомной форме обучения, определяется их состоянием здоровья, при этом не может быть меньше восьми часов в неделю - в 1-4 классах, 10 часов - в 5-10 классах. Продолжительность учебных занятий на дому соответствует продолжительности уроков в Лицее, согласно действующим положениям и Уставу ГБОУ Лицей № 1564. При наличии медицинских рекомендаций

количество часов может быть увеличено, но не должно превосходить предельно допустимую нагрузку базового компонента учебного плана.

2.4. С обучающимися на надомной форме обучения могут проводиться индивидуальные коррекционные занятия в помещении лицея с психологом, логопедом и социальным педагогом.

3. Образовательный процесс

3.1. Содержание образования обучающихся на надомной форме обучения определяется образовательными программами, принимаемые и реализуемые лицеем самостоятельно на основании примерных образовательных программ.

3.2. Учебный год начинается с 1 сентября, при этом годовой календарный график каникул совпадает с годовым календарным графиком Лицея.

3.3. По окончании обучения выдается документ государственного образца об уровне образования.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса, при обучении на надомной форме обучения, являются обучающиеся, педагогические работники, специалисты медико-психологической службы, родители, лица их заменяющие.

4.2. Обучение обучающихся осуществляется учителями Лицея. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог Лицея. Индивидуальную коррекционную работу по коррекции нарушенных функций осуществляет штатный специалист Лицея (в условиях учреждения). На учителей, работающих с детьми, находящимися на надомном обучении, распространяются все Правила внутреннего трудового распорядка.

4.3. Перевод с надомной формы обучения на классно-урочную систему производится по истечению срока, определённого органами здравоохранения.

4.4. Настоящее Положение составлено в соответствии с положением об общеобразовательной школе для больных детей и детей-инвалидов (школе надомного обучения), утверждённого Правительством Москвы 25.07.1995 г. № 726-РП.

5. Финансовое обеспечение надомного обучения

5.1. Для финансового обеспечения учебного процесса при надомном обучении администрация Лицея указывает количество учащихся, имеющих показания для организации надомного обучения, для получения госзадания по обучению детей с ОВЗ.

5.2. При тарификации педагогической нагрузки на учебный год часы, отведенные на надомное обучение, тарифицируются отдельной строкой, с учетом полученной субсидии.

5.3. Учителя, работающие с детьми, находящимися на надомном обучении, согласовывают режим посещения и проведения занятий с родителями (лицами заменяющими родителей), представляют в администрацию Лицея график работы.

5.4. График работы утверждается директором Лицея.

