

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ

«Школа № 1564 имени Героя Советского Союза А.П. Белобородова»



**ПОЛОЖЕНИЕ
о Блоке дополнительного образования обучающихся в Государственном бюджетном
общеобразовательном учреждении города Москвы**

«Школа № 1564 имени Героя Советского Союза А.П. Белобородова»

1. Общие положения

1.1. Блок дополнительного образования (далее – БДО) создан в целях формирования единого образовательного пространства образовательной организации ГБОУ Школа №1564 для повышения качества образования и реализации процесса самоопределения и становления личности в разнообразных развивающих средах. БДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. БДО предназначен для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеклассное) время.

1.3. Работа БДО строится на принципах природосообразности, гуманизма и демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида, объема деятельности, педагога и дифференциации образования с учетом реальных возможностей.

1.4. БДО создается, реализуется и ликвидируется приказом директора образовательной организации по представлению коллегиального органа образовательной организации.

1.5. Руководителем БДО является заместитель директора по воспитательной работе или по дополнительному образованию, который организует работу БДО и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.6. Содержание образования БДО определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее – ДООП).

1.7. Образовательная организация может самостоятельно разрабатывать ДООП и соответствующие приложения к ним либо использовать ДООП учреждений дополнительного образования детей, адаптировав к условиям данной образовательной организации.

1.8. Образовательный процесс в объединениях по интересам осуществляется в сформированных группах, состоящих из учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, как например: клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры.

1.9. Штатное расписание в системе дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием БДО (в составе штатных единиц могут быть заведующие отделами, методисты, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, педагоги-предметники и др.).

1.10. Объединения БДО располагаются в основном здании школы и в других структурных подразделениях.

2. Цель и задачи БДО

Цель – создание условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающегося в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

Задачи. Деятельность БДО направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, его любви к семье, Родине, природе.

3. Содержание БДО

3.1. В системе дополнительного образования реализуются ДОП по следующим направленностям:

- **Физкультурно-спортивная**

Программы спорта-направленности ставят своей главной целью физическое совершенствование учащихся. Развитие достигается через приобщение к здоровому образу жизни. Из самых перспективных и одаренных детей в будущем формируется национальный резерв спорта больших достижений. Физкультурная направленность включает комплексы программ спортивной подготовки (по всем существующим видам спорта), ЛФК (лечебной физкультуры, йоги) и общего физического профиля. Отдельную группу в направлениях и направленностях дополнительного образования составляют программы цикла «Интеллектуальные игры». Они предназначены для того, чтобы в интересной форме развить мышление, внимание, эрудицию и логику. В занятия легко вовлекаются участники любых возрастов, а правильно организованное взаимодействие между игроками помогает им совершенствовать коммуникативные навыки. В целом направления программ дополнительного образования полностью учитывают потребности и интересы подрастающего поколения. Занятия по выбранному профилю нередко помогают определиться с будущим призванием ребенка (что особенно актуально для спортивной и художественной направленности).

- **Техническая**

Техническое дополнительное образование реализуется по многим направлениям, в числе которых автомоделирование, робототехника и интеллектуальные системы, компьютерная техника и программирование, изобретательство и рационализаторство, медиатворчество и электронные СМИ, начальное техническое моделирование, радиотехника и электроника, аэрокосмическое моделирование, автомоделирование, технические виды и спорта плюс масса других интересных профилей.

- **Художественная**

Художественно эстетическое дополнительное образование призвано развить у детей общую эстетическую культуру. В рамках программ этого профиля совершенствуются способности к тому или иному виду искусства. Ребенок получает возможность самореализоваться в творчестве и отточить коммуникативные навыки. Дополнительное художественное образование условно подразделяется на 5 блоков:

- музыкальное творчество
- хореография
- театральное искусство
- изо и декоративно-прикладная направленность
- эстрада и цирк.

Программы рассчитаны на организацию огромного количества видов деятельности.

Обучение работе с природными материалами, лепка, керамика, флористика, кружевоплетение, витраж, изготовление кукол или бутафории и др.

- **Естественно-научная**

Программы естественно-научной направленности дополнительного образования нацелены на решение следующих задач: сформировать у учеников научную картину окружающего мира;

- развить познавательную активность в сфере естественных наук;
- вызвать интерес к изучению объектов природы, особенностей их функционирования и взаимодействия с другими элементами окружающей среды;
- на практике продемонстрировать рациональное использование даров природы и их охрану;
- экологическое воспитание.

Направленность включает в себя физико-химический, физико-географический и эколого-биологический профили.

- **Туристско-краеведческая**

Направленность для любителей истории. В изучаемый объект входит не только страна, но и судьбы известных соотечественников, российские династии, родословные.

К программам, относящимся к туристско-краеведческому направлению относятся:

- туризм (пеший, водный, горный и др.)
- краеведение
- музееведение
- альпинизм

и прочие профили, основу которых составляют исторические исследования.

- **Социально-гуманитарная**

Сложный комплекс программ, помогающих детям социализироваться и самореализоваться в обществе, относится к направлению социальной педагогики. Задачи этого профиля ДО:

- Помочь ребенку определиться с будущей профессией и создать условия его роста как личности. - Привить нормы морали, общечеловеческие ценности.
- Дать ученику понятие о его правах и обязанностях как члена общества.

- Научить взаимодействовать с окружающим миром и подстраиваться под происходящие в нем изменения.
- Развить у ребенка социальные способности и одаренность (интеллект, активность, творчество).

Программы этого профиля бывают:

- управленческие
- гуманитарные
- гражданско-правовые
- профориентационные
- финансово-экономические
- социокультурные.

Обучение ведется на различных уровнях: вводном, ознакомительном, базовом и углубленном.

3.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по ДООП одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в ДООП.

3.3. Содержание ДООП, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4. Организация образовательного процесса в БДО

4.1. Работа в БДО осуществляется на основе ДООП, утверждённых директором образовательной организации или его заместителем по дополнительному образованию.

4.2. Учебный год в БДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, включая каникулярное время и выходные. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено ДООП) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности, а также за счёт реализации краткосрочных программ в летний период. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательной организации.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учётом благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором общеобразовательной организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

При зачислении в объединение физкультурно-спортивной направленности каждый ребёнок должен предоставить справку от врача о состоянии здоровья и заключение врача о возможности заниматься в группах дополнительного образования по изенному спортивному виду дисциплины.

4.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность. Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность регламентированы СанПиН 2.4.4.3172-14 и СанПин 2.4. 3648-20 № 28 от 28.09.2020 г.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. В данном случае возможно открытие новых детских объединений.

4.5. В соответствии с ДООП педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так в мини-группах (3–5 человек) или индивидуально. Длительность занятий 60 мин., перерыв между учебными и дополнительными занятиями составляет не менее 20 минут.

4.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся. По итогам реализации ДООП используются следующие формы аттестации, например: участие в общегородских мероприятиях, тесты, опросы, зачёты, собеседования, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, публикации и др.

4.7. Зачисление обучающихся в объединение осуществляется на основании приказа образовательной организации на срок, указанный в ДООП. На основании записи в системе ЕСЗ, заявления родителей (законных представителей), в соответствии с Уставом ГБОУ Школа № 1564. Администрация школы оставляет за собой право вносить изменения в расписание и комплектование групп. Ответственные (операторы) за БДО могут самостоятельно вносить учащихся в списочный состав групп проектной деятельности.

Отчисление обучающихся производится на основании приказа образовательной организации в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка или по заявлению родителей (законных представителей). За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.8. В работе объединения могут принимать участие родители без включения их в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах ДООП, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.10. Занятия в объединениях могут проводиться по ДООП различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

4.11. Формы обучения по ДООП определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4.12. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.13. В БДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.