

Пригласительный тур 2021

«Смекай»

№1 Найти площадь треугольника.

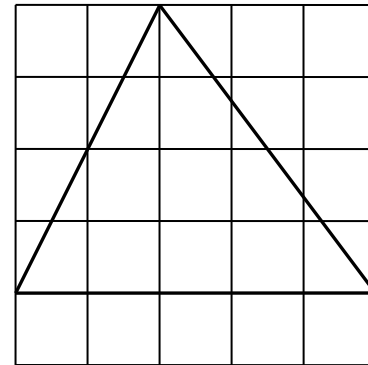
№2

Сколько существует трёхзначных чисел с суммой цифр, равной 6?

№3.

В классе учится 26 человек. Сколько из них девочек, если известно, что каждый мальчик дружит с 4 девочками, а каждая девочка дружит с 3 мальчиками? Девочек в классе меньше мальчиков.

(Дружба – двухсторонняя, т.е. если А считает, что он дружит с В, то и В дружит с А).



«Решай»

1. Вычислите $(38+62):(8 \cdot 7-46)+(5 \cdot 36-4 \cdot 36):(3 \cdot 6-6)$.
2. Попугай знает следующие слова: птичка, кот, таракан, попугайчик, поёт, бежит, стучит, спит, говорливый, мудрый, усатый. Он может произносить такие фразы: прилагательное + существительное + глагол. Например, «мудрый таракан поёт». Сколько разных фраз может сказать попугай?
3. На перемене школьники играли в игру. По правилам игры участники должны хором считать от 1 до 100, при этом вместо чисел, делящихся на 4, или чисел, в записи которых есть 4, необходимо кричать «БУМ!» и приседать. Сколько раз присядут ребята за время игры, если не будут ошибаться?

«Отгадывай»

1. После 14-ти стирок и длина, и ширина, и высота куска мыла уменьшились

вдвое. На сколько стирок хватит оставшегося куска?

2. Сравните А с В:

$$A=20092009 \cdot 200820082008, \quad B=20082008 \cdot 200920092009?$$

3. «Я так много путешествовал по свету, всего и не упомянуть... Вот точно так же, сидя у камина, я решил отправиться в путешествие и после этого границу своего графства я пересекал целых 152 раза!»- рассказывал у себя в замке, барон Мюнхгаузен.

Могло ли такое быть?

«УГАДАЙ-КА»

1. Выберите строчку, в которой слова ПЕСНЯ, РАСПРЕКРАСНЫЙ поделены на слоги правильно.

А) пе-сня, рас-пре-крас-ный

Б) пе-сня, ра-спре-кра-сный

В) пес-ня, рас-пре-крас-ный

Г) пе-сня, рас-пре-кра-сный

2. Выпишите слово, которое не будет однокоренным с остальными словами.

Подносчик, поднос, переносица, подношение, занос.

3. Найдите каждому фразеологизму в левой колонке противоположное по смыслу в правой.

1) На руках носить	А) С открытой душой
2) От доски до доски	Б) Своим горбом жить
3) Камень за пазухой держать	В) Ворон считать
4) На чужой шее сидеть	Г) Держать в ежовых рукавицах
5) Лясы точить	Д) Воды в рот набрать
6) Держать ухо востро	Е) Работать не покладая рук
7) Сидеть сложа руки	Ё) Взять в руки
8) От рук отбиться	Ж) С пятого на десятое
9) Кричать во всю ивановскую	З) Держать язык за зубами

4. Отметьте номера фразеологизмов-синонимов.

1) кот наплакал

2) ломать голову

3) палец о палец не ударить

4) рукой подать

5) пруд пруди

6) куда Макар телят не гонял

7) непочатый край

8) волосы встают дыбом

9) задеть за живое

- 10) ни рыба ни мясо
- 11) как сельдей в бочке
- 12) не покладая рук
- 13) хоть лопатой гребь
- 14) витать в облаках
- 15) зубы заговаривать

5. Отгадайте шараду. (Шарада представляет собой разбиение слова на слоги таким образом, что каждый слог имеет смысл самостоятельного слова). Отгадайте целое слово и запишите его.

- а) звонкий согласный, парный глухой «к»;
- б) существительное «лагерь» без старого названия буквы «ь»;
- в) междометие из одной буквы;
- г) суффикс прошедшего времени глаголов.

6. В каком(-их) слове (-ах) звуков больше, чем букв.

Хрустнул, поддерживать, разъяснение, ужасный, ровесник, сверстник, песня,

7. Разберите слово по составу и выберите правильный ответ.

РАЗВЕСЕЛИЛСЯ

- 1) Приставка – корень – суффикс – окончание – постфикс
- 2) Приставка – корень – суффикс – суффикс – окончание – постфикс
- 3) Приставка – корень – суффикс – окончание – постфикс
- 4) Приставка – корень – суффикс – суффикс – постфикс

«ЧИТАЙ-КА»

Прочитай текст и выполни задания к нему:

Перелётные птицы совершают регулярные сезонные перемещения между местами гнездовий и местами зимовок. По мнению орнитологов, средняя скорость перелёта для мелких птиц составляет порядка 30 км/час, а для крупных – около 80 км/час. Чем меньше по размеру птица, тем короче расстояние, которое они в состоянии осилить за один раз: мелкие птицы

способны лететь непрерывно 70–90 часов, при этом преодолевая расстояние до 4000 км.

Направления миграции у птиц бывают разными. Для птиц северного полушария (например, российских) типичным является перелёт с севера (там, где птицы гнездятся) на юг (там, где они зимуют), и обратно. Это переселение происходит потому, что летом в России длина светового дня увеличивается, и у ведущих дневной образ жизни птиц появляется больше возможности прокормить своё потомство, так что по сравнению с тропическими птицами количество яиц в их кладке больше. Осенью, когда длина светового дня сокращается, птицы переселяются в более тёплые места, где нет проблем с поиском корма.

К перелётным относится большинство птиц нашей страны: дрозды, утки, гуси, зяблики, цапли, пеночки, жаворонки и многие другие.

В пути перелётных птиц подстерегает множество опасностей. Тёмной ночью летят стаи мелких птичек, караваны журавлей. И вот начинается дождь. Ничего не видно сквозь сплошной занавес дождя. Мокнут перья, крылья тяжелеют, лететь дальше становится не под силу. Стая за стаей опускается на землю. Здесь уставшие, обессиленные птицы попадают в когти и в зубы хищников. Не видят, что мчатся на скалы, и с разлёту могут разбиться о них.

А страшные осенние бури? Вот стаю ласточек ураган застал над морем далеко от берегов. Свирепый ветер гонит птиц совсем не в ту сторону, куда им надо. И счастье, если птицы приметят в море корабль: забыв свой страх перед людьми, птицы опускаются прямо на палубу. Ласточки – отличные летуны. А вот перепёлки летят медленно, тяжело. Но на пути в тёплые страны лежит широкое море. По дороге им приходится присаживаться для отдыха прямо на воду.

А что за белые кольца на ногах у некоторых перелётных? Эти лёгкие металлические кольца надели им на ноги учёные. Поймают птичку, наденут ей кольцо с номерком и названием страны, где она была поймана, запишут эти данные в журнал – и выпустят её на волю. Птица летит – и где-нибудь по дороге или на далёкой зимовке её поймают другие люди. Они снимут кольцо и отошлют тем учёным, которые окольцевали птицу. Или напечатают про свою находку в газете. Так учёные узнают, какими путями и куда летают зимовать пернатые.

1. текст, в котором ты прочитал, в основном, говорится о том:

- 1) какие виды птиц относятся к перелётным;
- 2) каково направление миграции птиц России;
- 3) почему птицы северного полушария мигрируют;
- 4) с какими трудностями связаны перелёты птиц.

2. Автор написал этот текст, чтобы все поняли:

- 1) что птицы летают с разной скоростью;
- 2) что у перелётных птиц разные места гнездований и зимовки;
- 3) как можно определить пути перелёта и места зимовки птиц;
- 4) как ведут себя ласточки при перелётах.

3. Теперь ты знаешь, что скорость полёта крупных птиц достигает:

- 1) 70 км/час;
- 2) 90 км/час;
- 3) 30 км/час;
- 4) 80 км/час.

4. Прочитав текст, ты узнал, что отличными летунами автор считает:

- 1) ласточек;
- 2) журавлей
- 3) уток;
- 4) перепёлок.

5. Прочитав текст, ты узнал, что на кольцах, надетых учёными на лапки перелётных птиц, указывается:

- 1) название этого вида птиц;
- 2) номер и название страны;
- 3) дата, когда птица была окольцована;
- 4) фамилия человека, надевшего кольцо.

6. После чтения текста стало понятно, что во время перелётов птиц могут подстерегать следующие опасности:

- А) птицы могут забыть дорогу к месту зимовки;
- Б) устав, они могут попасть во время отдыха в зубы хищникам;
- В) они могут потерять металлические кольца;
- Г) в тумане птицы могут наткнуться на препятствие и разбиться.

Укажи верный ответ:

- 1) АБ
- 2) ВГ
- 3) БГ
- 4) АВ

7. Укажи наиболее подходящее заглавие к тексту:

- 1) В пути.
- 2) Где зимуют пернатые?
- 3) Птицы.
- 4) Перелётные птицы.

8. Чтобы пересказать этот текст другу и ничего не упустить, надо составить план. Для этого расположи пункты, обозначенные буквами, в соответствующей очерёдности.

- а) Разновидности перелётных птиц.
- б) Опасности осенних бурь.
- в) Кольцевание перелётных птиц.
- г) Направление и причины миграции.
- д) Скорость сезонных перемещений.
- е) Полёты сквозь дожди и туманы.

Запиши в таблицу буквы плана в нужной последовательности:

1	2	3	4	5	6

9. Тебе встретились слова, которые употребляются нечасто, но их значение при чтении текста вполне понятно.

Для каждого слова из первого столбца найди верное толкование его значения из второго столбца, обозначенное буквой.

СЛОВО	ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА
1) орнитолог	А) охотник на крупных лесных птиц
2) миграция	Б) неторопливое, грациозное (красивое) перепархивание с ветки на ветку
	В) перемещение, переселение, изменение места обитания
	Г) учёный, изучающий птиц, их жизнь и повадки

Запиши в таблицу каждую выбранную букву под номером слова.

1	2

«РАСШИФРУЙ-КА»

Слова КАШНЕ, КАШПО и ПЕНСНЕ пришли в русский язык из французского. Во французском языке каждое из них составлено из двух слов. Как выглядят их буквальные переводы?

- (А) спрячь-горшок, прищечи-нос, спрячь-нос;
- (Б) спрячь-нос, спрячь-горшок, прищечи-нос;
- (В) прищечи-нос, спрячь-горшок, спрячь-нос;
- (Г) спрячь-нос, прищечи-нос, спрячь-горшок;
- (Д) прищечи-нос, спрячь-нос, спрячь-горшок.